

Рассмотрено на

Совете ДОУ

Протокол № 01

От 27 марта 2025г.

Председатель Совета ДОУ

 Ю.А. Федотова

Утверждаю :

заведующий МБДОУ

«Строкинский детский сад»

 А.Н. Лапшина

Приказ №

От 27 марта 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОЛОСОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТРОКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

с. Строкино -2025 г.

1. Введение

Общие сведения

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дошкольного образования
1.2. Учредитель: Комитет по образованию администрации Колосовского муниципального района Омской области
1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

1.4. Место нахождения: 646371, Омская область, Колосовский район, село Строкино, ул. К. Строкина, д.6

1.5. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 646371, Омская область, Колосовский район, село Строкино, ул. К. Строкина, д.6

ИНН 5516002113

КПП 551601001

р/счет 03234643526210005200

ОТДЕЛЕНИЕ ОМСК БАНКА

РОССИИ/УФК по Омской области г.Омск

ЕКС 40102810245370000044

БИК 015209001

л/с 504220058

1.6. Телефон 8 9507919029

1.7. e-mail: stpokdetsad@gmail.com, stpokdetsad@kls.omskportal.ru.

1.8. Сайт: <https://ds-strokinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. ФИО руководителя: Лапшина Алена Николаевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН 1025501634025

ИНН 5516002113

Устав: утвержден Учредителем 06.03.2017г. № 184

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

Министерством образования Омской области 24.01.2012г.,

Регистрационный № 77-п серия А № 0001816,

Срок действия – бессрочно

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии

№ пп	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	дошкольное образование		5 лет
2	Парциальная	дошкольное образование	Омское Прииртышье	4 года

Организация и содержание самообследования

3.1.сроки процесса самоанализа – до 20 марта 2025г.

3.2.состав рабочей группы:

Лапшина Алена Николаевна – заведующий

Павлова Ксения Александровна –воспитатель

Лукина Ирина Николаевна – помощник воспитателя

Мероприятия по самообследованию:

Совещания при заведующем 7 февраля, 21 февраля, 05 марта 2025 г.

Издание приказа «О подготовке и самообследовании муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Строкинский детский сад»»

Подготовка общих сведений о деятельности МБДОУ «Строкинский детский сад» за 2024год – до 20 марта

Оформление документации и материалов - до 22 марта

Проведение Совета ДОУ и утверждение материалов отчета самообследования до 25 марта

Представление материалов на согласование в Комитет по образованию - до 28 марта

Размещение материалов самообследования на сайте МБДОУ «Строкинский детский сад»- до 01 апреля 2023 года

Круг рассмотренных вопросов:

Планирование и подготовка работы учреждения по самообследованию.

Организация и проведение самообследования:

- анализ образовательной деятельности ДОУ за последний учебный год;
- анализ методической деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Информационная справка

МБДОУ «Строкинский детский сад» был открыт в декабре 1977 года в приспособленном помещении и рассчитан на 40 мест. В 1988 году в эксплуатацию введено новое здание детского сада, рассчитанное на 6 групп. К концу 80-х годов в связи с политическими и экономическими изменениями количество групп было сокращено до 1 разновозрастной. В 2007 году открывается 2 группа, дошкольное учреждение посещают 40 детей. В 2008 году организована группа кратковременного пребывания. В 2011 году 1 сентября в детском саду открывается третья группа, дошкольное учреждение могут посещать 60 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Строкинский детский сад» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Строкинский детский сад» (далее – ДОУ) на основании приказа Комитета по образованию Администрации Колосовского района Омской области от «16» ноября 2011 года №385.»

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 и др.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Строкинский детский сад», Программа развития ДОУ «Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии личности ребенка», локальные акты:

-должностные инструкции сотрудников, в том числе административно-хозяйственного персонала, воспитателей и др.

-правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- инструкция об охране жизни и здоровья детей;

- коллективный договор;

- положение о порядке приема и отчисления воспитанников ДОУ;

- планы работы учреждения;

- трудовые договоры;

- положение о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста;

- положение о консультационном пункте для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи;

- положение об отраслевой системе оплаты труда работников ДОУ;

- положение о программе непрерывного профессионального развития педагогических работников

- инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда

- положение о деятельности консультационно-диагностического пункта ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития и рисками их возникновения .

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Лапшина Алена Николаевна, образование высшее – педагогическое.

Формами самоуправления являются: Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзная первичная организация.

Совет ДОУ - высший орган управления, представляющий интересы дошкольного учреждения и родителей;

Общее собрание трудового коллектива - обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;

Педагогический совет ДОУ - определяет направление образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ организован консультативный пункт для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, целью которого является оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Заключены договоры с БОУ «Строкинская СШ», БОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Строкинская библиотека»

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ДОУ.

3. Образовательная деятельность учреждения

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с ФОП ДО МБДОУ «Строкинский детский сад».

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Я. Веракса (2020 года издания). Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования «Строкинский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО.

Цель реализации программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Характеристика реализуемых образовательных программ.

- «ФОП ДО».

Федеральная образовательная Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным

образовательным стандартом: соответствие принципу развивающего образования, принципу интеграции, комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

- Инновационная Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Я. Веракса (2020 года издания), направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Программа развития ДОУ «Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии личности ребенка» направлена на создание условий, обеспечивающих взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка.

В МБДОУ «Строкинский детский сад» воспитывается 33 детей, из них детей в возрасте до 3 лет-12, от 3 до 7 лет -21 ребенок. Общее количество групп – 2. Из них 1 группа младшая разновозрастная , 1 группа – старшая разновозрастная. Мобильная группа (дети находятся в списке основной группы) режим пребывания детей до 3 часов. Режим работы групп: 9 - часовой режим пребывания детей.

Группы разновозрастные. Количество групп определялось исходя из их предельной наполняемости, установленной санитарными нормами и правилами, из направленности основной образовательной программы дошкольного образования, а также необходимости проведения с воспитанниками профилактических и оздоровительных мероприятий.

Средняя наполняемость групп с учетом площадей составляет 22 ребенка. Средняя посещаемость в каждой группе 14 детей. Для решения существующей проблемы низкой посещаемости детьми педагогами и администрацией дошкольного учреждения ведется разъяснительная работа, предлагаются разные формы, режимы посещения ДОУ (мобильная группа).

Деятельность ДОУ строится в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. В каждой группе детского сада режим составлен в соответствии с возрастом детей имеет разное по длительности время проведения непосредственно образовательной деятельности, прогулки, самостоятельной деятельности детей, сна, 4 - х разового питания. В теплый период года сокращается время на непосредственно-образовательную деятельность и увеличивается на пребывание детей на свежем воздухе.

Мобильны дети посещают ежедневно в режиме 3-часового пребывания в ДОУ без организации питания.

С целью организация целостной жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста в детском саду сложилась система работы с родителями (основными заказчиками).

В 2024 г проведены родительские собрания на темы:

Круглый стол «Кризис трех лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?»

Деловая игра «Развитие самостоятельности ребенка»

Творческая гостиная «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду?».

Деловая игра «Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов?».

Семинар-практикум «Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка»,

Родительское собрание с элементами тренинга «Домашние обязанности ребёнка: формирование положительных личностных качеств».

Педагогическая мастерская «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги?»

Устный журнал «Скоро в школу: как психологически подготовить ребенка к школе?»

Проведены родительские собрания по антитеррористической и бытовой безопасности на темы: «Безопасность ребенка — наша главная цель», «Вместе против террора», «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Безопасность в быту», «Опасные ситуации: один дома», «Безопасность детей — забота взрослых», «О правилах безопасности детей на улице и дома».

Проведены тематические выставки рисунков родителей и детей, выставки поделок из природного материала, консультации по запросам родителей.

Педагоги ДООУ подготовили участников праздничных концертов к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Дню пожилого человека.

Один из самых важных показателей результативности деятельности образовательного учреждения является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил положительные изменения.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Строкинского ФАПА. Заключен Договор с БУЗОО «Колосовская центральная районная больница»

Результаты мониторинга выявили наличие низкого уровня развития отдельных детей. Это объясняется низкой посещаемостью, наличием детей с низким уровнем интеллектуального развития. Педагоги проходят переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары по работе с детьми с ОВЗ. Консультирование родителей часто пропускающих детский сад детей.

В детском саду созданы условия для проявления творческой активности воспитанников через участие детей в конкурсах, выставках уровня

образовательного учреждения, муниципального, регионального и федерального уровней.

К концу учебного года были подведены итоги по разным уровням развития детей в старшей группе.

Физическое развитие

№	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	20 – 100%	1%	59%	40%

В целом развитие детей происходит в соответствии с их возрастом и находится на среднем уровне развития. Дети владеют навыками прыжки в длину, броска мяча из-за головы, бег, лазание, ползание и т.д.

Развитие речи с учётом различных дефектов

№	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	20 – 100%	28%	5%	20%

К концу учебного года не все дети смогли справиться с проблемами речи. Чаще всего затруднения в речи вызывают произношения звуков «З», «Л», «Ш», «Ж», «Р».

Развитие математических представлений

№	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	20 – 100%	4%	54%	42%

Для детей, которые показали низкий уровень развития, разработаны соответствующий материал и консультации для родителей.

Постоянное наблюдение и ведение педагогической диагностики помогают своевременно проводить коррекционную и профилактическую работу как индивидуальную, так и групповую, разрабатывать рекомендации для родителей и педагогов по повышению уровня готовности детей к школе. В ДООУ создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей.

ВЫВОД: В дошкольном учреждении создана среда способствующая введению ФГОС.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Ежемесячный мониторинг посещаемости воспитанниками детского сада позволил повысить показатель посещаемости. Совместно с администрацией Строкинского сельского поселения ведется учёт, детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Строкино и деревень Новотроицк, Квашнино, Дубрава, Вишневое. Заведующей ДОО контролируется выполнение муниципального задания, Плана финансового - хозяйственной деятельности и т.д.

Тематический контроль был направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, на накопление и распространение опыта работников ДОО

5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Строкинский детский сад» образованием детей дошкольного возраста занимаются 2 педагога. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. Работают молодые специалисты, проходящие подготовку на КПК, участвуют в заседаниях методических объединений, конференциях и семинарах районного и регионального уровня.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Педагоги занимаются самообразовательной деятельностью, разработаны программы индивидуального профессионального развития, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, 1-2 раза в месяц воспитатели являются участниками различных вебинаров.

Вывод: Кадровые условия в МБДОУ «Строкинский детский сад» соответствуют требованиям ФГОС ДО. Спланирована курсовая подготовка по обновлению содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО имеется методический кабинет, в котором систематизирован материал по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. (подробно прописано в ФОП ДО «Строкинский детский сад»). Систематизирован материал по распространению педагогического опыта воспитателей.

7. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, рассчитанном на 3 группы. 2 групп полного дня занимают групповые помещения со спальнями.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Имеется совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором систематизирован материал по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, такие как: компьютер, телевизор, музыкальный центр. Имеется доступ к сети Интернет.

В ДОУ имеется комната для оказания первой медицинской помощи.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Проведена аттестация рабочих мест.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория ДОУ хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками, цветниками. Сотрудники детского сада занимаются озеленением участков. Результатом труда является создание эстетической и развивающей среды для воспитания и обучения детей. Каждая группа имеет игровой участок, необходимо оснащение участков игровым и спортивным оборудованием, дополнительными тентовыми навесами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное имеется специализированный бак для вывоза мусора.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 33/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек 70 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Выводы: Таким образом, анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ «Строкинский детский сад» предоставляет качественную услугу дошкольного образования.